

de Raghupathy (2012), que incluye videojuegos; el Keetoowah-Cherokee Talking Circle -CTC- de Lowe (2006), mencionado por Baldwin et al. (2021); el Motivational Interviewing and Culture for Urban Native American Youth (MICUNAY) de Dickerson et al., (2020); y el Nimi Icinohabi Program de Baydala et al., (2014).

4. Discusión

Los indígenas han experimentado procesos de victimización a lo largo de su historia, como consecuencia de la colonización, el despojo y la opresión. Los múltiples tipos de violencia, incluidas aquellas formas que aparecen en contextos de guerra, han generado una acumulación de eventos traumáticos que afectan la identidad de estas personas. De esta exposición transgeneracional surge el trauma histórico, como uno de los elementos de riesgo en la aparición del uso de sustancias (Walls et al., 2013a; 2013b).

Las anteriores situaciones son pérdidas culturales históricas que están asociadas con el dolor, la tristeza, la ira, la angustia, la ansiedad, la vulnerabilidad al estrés y la desconfianza hacia quienes no son indígenas. Este fenómeno, se asemeja al documentado entre los sobrevivientes judíos del Holocausto, y es similar al experimentado por grupos de personas víctimas de la guerra, quienes suelen ser minorías étnicas y población de zonas rurales, como los campesinos (Walls et al., 2013a; 2013b).

El foco para desarrollar políticas y estrategias para la prevención del uso de sustancias debería centrarse, tal como lo exponen Hautala y Sittner (2021), en la poli victimización (violencia comunitaria, familiar, en el noviazgo, etc.), en lugar de formas únicas de violencia e incluir aspectos específicos de cada una de las poblaciones indígenas u otras minorías étnicas o culturales con las que se esté trabajando. Así lo proponen Maina et al. (2023), y Spillane et al. (2020), desde el paradigma CBPR, el cual, da prelación a la comprensión que los participantes tengan respecto de sus necesidades y considera la restauración cultural, como una alternativa protectora.

Adicionalmente, el abordaje desde estrategias diseñadas con la comunidad es más eficaz para la prevención del consumo de sustancias (Okamoto et al., 2016; Sansone et al., 2022; Snijder et al., 2018; Snijder et al., 2020; Snijder et al., 2021). Los métodos encaminados a la prevención deben coincidir con los valores y necesidades de las comunidades atendidas, es decir, deben partir del desarrollo de perfiles de riesgo únicos para cada población, al igual que, identificar e involucrar líderes comunitarios que puedan influir en la opinión de las comunidades y así favorecer la constitución de ambientes que se perciban como culturalmente seguros (Blume, 2016; Maina et al. (2023), y que se haya (Byn (By)) v_X

Por otra parte, y dada la visión holística de las comunidades aborígenes, resulta pertinente, que las intervenciones se centren en la comunidad y en la familia, más que en los individuos. Así lo proponen Snijder et al. (2021), y destacan la importancia de trabajar en el fortalecimiento cultural y con el apoyo de la tecnología digital, tanto en indígenas como no indígenas, para evitar el estigma.

En suma, los hallazgos permiten inferir la necesidad de desarrollar programas de prevención fundamentados en la cultura y en el contexto específico de los indígenas y las víctimas de guerra; además, que integren las intervenciones con evidencia empírica, así como las visiones y las prácticas propias de estos dos grupos poblacionales, ya que estos programas, desde su diseño hasta la evaluación de resultados, deben contar con la participación activa de la comunidad, a través de metodologías compatibles con el marco CBPR.

4.1. Limitaciones

No se valoró la calidad de los estudios analizados debido a la heterogeneidad de los mismos. Además, se encontraron múltiples tipos de victimización, únicamente se analizaron las investigaciones que incluían víctimas de guerra, de esta forma se requieren análisis diferenciados para otros tipos de víctimas. También varios estudios se traslapan porque consideran a los indígenas como víctimas de guerra.

4.2. Conclusiones

Los estudios enfocados en indígenas concluyen que el trauma histórico causado por la violencia estructural es uno de los principales factores que predispone el uso de sustancias en estas poblaciones. En las víctimas de la guerra, el desplazamiento forzado y la violencia genera factores de riesgo como el trauma, exposición a la violencia, estigma y discriminación. Los factores de riesgo y de protección identificados en las dos poblaciones son similares a nivel individual, familiar y comunitario.

En ambos grupos, las estrategias utilizadas para la prevención del uso de sustancias resaltan la necesidad de plantear programas fundamentados culturalmente, que integren las intervenciones con evidencia empírica con las visiones y prácticas culturales de estas personas. De esta manera, se recomienda el uso de metodologías que involucren a las comunidades, como los foros, los grupos focales, los círculos de conversación y la conformación de juntas de asesoría.

5. Referencias

**Incluidos en la revisión*

- Arksey, H., & O'Malley, L. (2005). Scoping studies: towards a methodological framework. *International Journal of Social Research Methodology*, 8(1), 19-32. <https://doi.org/10.1080/1364557032000119616>
- Arrieta-Villarreal, J. L., & Guzmán-Saldaña, R. (2021). Modelo Biopsicosocial: De la teoría a la clínica. *Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo*, 10(19), 101-102. <https://doi.org/10.29057/icsa.v10i19.8033>
- *Avila, M.M., Vining, C. B., Allison-Burbank, J., & Velez, C. (2022). Health equity for abenaki indigenous people: Improving access to quality mental health and substance use services. *Health Equity*, 6(1), 787-793. <https://doi.org/10.1089/heq.2022.0091>
- *Bahati, R., Ashaba, S., Sigmund, C. D., Rukundo, G. Z., & Ainamani, H. E. (2023). Gender differences in substance use and associated factors among urban refugees in Uganda. *European Journal of Psychotraumatology*, 14(2). <https://doi.org/10.1080/20008066.2023.2238583>
- *Baldwin, J. A., Lowe, J., Brooks, J. L., Charbonneau-Dahlen, B. K., Lawrence, G. W., Johnson-Jennings, M., Padgett, G., Kelley, M., & Camplain, C. (2021). Formative research and cultural tailoring of a substance abuse prevention program for American Indian youth: Findings from the Intertribal Talking Circle Intervention. *Health Promotion Practice*, 22(6), 778-785. <https://doi.org/10.1177/1524839920918551>
- Barreto, P., Pérez, M., Roa, M., López, A., & Rubiano, G. (2015). Consumo de Sustancias Psicoactivas Legales e Ilegales, Factores de Protección y Riesgo: Estado actual. *Revista de Investigación en Salud. Universidad de Boyacá*. 2 (1). 31 – 50. <https://revistasdigitales.uniboyaca.edu.co/index.php/rs/article/view/128/124>
- *Baydala, L. T., Worrell, S., Fletcher, F., Letendre, S., Letendre, L., & Ruttan, L. (2013). "Making a place of respect": Lessons learned in carrying out consent protocol with First Nations Elders. *Progress in Community Health Partnerships: Research, Education, and Action*, 7(2), 135-143. <https://doi.org/10.1353/cpr.2013.0015>
- *Baydala, L., Fletcher, F., Worrell, S., Kajner, T., Letendre, S., Letendre, L., & Rasmussen, C. (2014). Partnership, knowledge translation, and substance abuse prevention with a first nations community. *Progress in Community Health Partnerships: Research, Education, and Action*, 8(2), 145-155. <https://doi.org/10.1353/cpr.2014.0030>
- Becoña, E. (2002). *Bases científicas de la prevención de las drogodependencias*. Madrid: Ministerio del Interior. Plan Nacional sobre Sustancias. https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicaciones/pdf/Bases_cientificas.pdf
- Becoña, E., & Cortés, M. (2016). *Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación*. España. Sociedad Científica Española De Estudios Sobre El Alcohol El Alcoholismo Y Las Otras Toxicomanías. <https://socidrogalcohol.org/proyecto/manual-de-adicciones-para-psicologos-especialistas-en-psicologia-clinica-en-formacion-2/>
- Bellón, L., & Varescón, I. (2015). Environnement familial et consommation de substances psychoactives à l'adolescence: facteurs de vulnérabilité et d'adaptation. *Annales Médico-Psychologiques*. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2015.06.005>
- *Blume A.W. (2016). Advances in Substance Abuse Prevention and Treatment Interventions Among Racial, Ethnic, and Sexual Minority Populations. *Alcohol Research*, 38(1), 47-54. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4872612/>

*Brown, R. A., Palimaru, A. I., Dickerson, D. L., Etz, K., Kennedy, D. P., Hale, B., Johnson, C. L., & D'Amico, E. J. (2023). Cultural dynamics, substance use, and resilience among American Indian/Alaska native emerging adults in urban areas. *Adversity and Resilience Science*, 4(1), 23–32. <https://doi.org/10.1007/s42844-022-00058-w>

Castaño, G., Sierra, G., Sánchez, D., Torres, Y., Salas., & Buitrago. (2018). Trastornos mentales y consumo de sustancias en la población víctima del conflicto armado en tres ciudades de Colombia. *Revista del Instituto Nacional de Salud*. <https://doi.org/10.7705/biomedica.v38i0.3890>

Carbia, C., Cadaveira, F., Caamaño-Isorna, F., Rodríguez, S., & Corral, M. (2017). Binge drinking during adolescence and young adulthood is associated with deficits in verbal episodic memory. *Plos One*, 12 (2), <https://doi:10.1371/journal.pone.0171393>

Campos-Arias, A., Oviedo., H. & Herazo, E. (2014). Prevalencia de síntomas, posibles casos y trastornos mentales en víctimas del conflicto armado interno en situación de desplazamiento en Colombia: una revisión sistemática. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 43(4).177-185, <https://doi:10.1016/j.rcp.2014.07.003>

*Chambers, R., Begay, J., Patel, H., Richards, J., Nelson, D., Rosenstock, S., Huskon, R., Mitchell, K., Begay, T., & Tingey, L. (2021). Rigorous Evaluation of a Substance Use and Teen Pregnancy Prevention Program for American Indian girls and their female caregivers: a study protocol for a randomized controlled trial. *BMC Public Health*, 21(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-021-11131-x>

Chambergó-Michilot, D., Díaz-Barrera, M. & Benites-Zapata, V. (2021). Revisiones de alcance, revisiones paraguas y síntesis enfocada en revisión de mapas: aspectos metodológicos y aplicaciones. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 38(1), 136-142. <https://doi.org/10.17843/rpmpesp.2021.381.6501>

Collins, S. E., Clifasefi, S. L., Stanton, J., The LEAP Advisory Board, Straits, K. J. E., Gil-Kashwabara, E., Rodríguez Espinosa, P., Nicasio, A. V., Andrasik, M. P., Hawes, S. M., Miller, K. A., Nelson, L. A., Orfaly, V. E., Duran, B. M., & Wallerstein, N. (2018). Community-based participatory research (CBPR): Towards equitable involvement of community in psychology research. *The American Psychologist*, 73(7), 884–898. <https://doi.org/10.1037/amp0000167>

Congreso de la República (2006). *Ley 1090 de 2006, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones*. <http://www.colpsic.org.co/quienes-somos/ley-1090-de-2006/182>

*Davies, M. (2022). Developing Community Resilience through Grassroot Initiatives: Comparing Culturally Adapted Substance Use Prevention Programs Directed towards Indigenous Youth in Canada. *Open Access Indonesia Journal of Social Sciences* 5(2). 687-703. <https://doi.org/10.37275/oaijs.v5i2.107>

*Davis, J. P., Janssen, T., Dworkin, E. R., Dumas, T. M., Goldbach, J., & Monterosso, J. (2020). Influences of victimization and comorbid conditions on substance use disorder outcomes in justice-involved youth: A discrete time survival mixture analysis. *Development and Psychopathology*, 32(3), 1045–1058. <https://doi.org/10.1017/s0954579419000750>

*Dickerson, D., Parker, J. D., Johnson, C. L., Brown, R. A., & D'Amico, E. J. (2020). Recruitment and retention in randomized controlled trials with urban American Indian/Alaska native adolescents: challenges and lessons learned. *Clinical Trials*, 18(1), 83-91. <https://doi.org/10.1177/1740774520971774>

Fals Borda, O. (1999). Orígenes universales y retos actuales de la IAP. *Análisis Político*, 38. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/79283/70535>

Fernández-Sánchez, H., King, K. D., & Enríquez-Hernández, C. B. (2020). Revisiones sistemáticas exploratorias como metodología para la síntesis del conocimiento científico. *Enfermería Universitaria*, 17(1). <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2020.1.697>

*García-Pérez, H., Marsiglia, F., & Kulis, S. (2023). Construir una cultura de paz en el noroeste de México: el caso del programa de prevención Mantente REAL. *Población y Salud en Mesoamérica*, 21(1). <https://doi.org/10.15517/psm.v21i1.54096>

Gómez-Restrepo, C., Rincón, C., & Urrego-Mendoza, Z. (2016). Salud mental, sufrimiento emocional, problemas y trastornos mentales de indígenas colombianos. Datos de la Encuesta Nacional de Salud Mental 2015. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 45 (1). 119 – 216. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2016.09.005>

Gosin M., Marsiglia F., & Hecht M.L. (2003). Keepin' it REAL: A drug resistance curriculum tailored to the strengths and needs of pre-adolescents of the southwest. *Journal of Drug Education* 33, 119–142. <https://doi.org/10.5820%2Faian.2001.2013.35>

Grant, M. J., & Booth, A. (2009). A typology of reviews: An analysis of 14 review types and associated methodologies: A typology of reviews. *Health Information & Libraries Journal*, 26(2), 91–108. <https://doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x>

Haglund, B. (1983). A Theoretical Model for Prevention in Primary Health Care. *Scandinavian Journal of Primary Health Care*, 1(1), 12-19. <https://doi.org/10.3109/02813438309038463>

*Hautala, D., & Sittner, K. J. (2021). Moderators of the Association between Exposure to violence in community, family, and dating Contexts and Substance use disorder Risk among North American Indigenous Adolescents. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(9-10), 4615-4640. <https://doi.org/10.1177/0886260518792255>

*Hautala, D., Sittner, K., & Walls, M. (2019). Onset, comorbidity, and predictors of nicotine, alcohol, and marijuana use disorders among north American indigenous adolescents. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 47(6), 1025–1038. <https://doi.org/10.1007/s10802-018-0500-0>

Hawkins, J., Catalano, R., & Miller, J. (1992). Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: implications for substance abuse prevention. *Psychological bulletin*, 112(1), 64-105. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.112.1.64>

Hewitt, N., Juárez, F., Parada, A., Guerrero, J., Romero, Y., Salgado, A., & Vargas, M. (2016). Afectaciones psicológicas, estrategias de afrontamiento y niveles de resiliencia de adultos expuestos al conflicto armado en Colombia. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(1), 125-140. <https://doi.org/10.15446/rcp.v25n1.49966>

*Horyniak, D., Melo, J. S., Farrell, R. M., Ojeda, V. D., & Strathdee, S. A. (2016). Epidemiology of substance use among forced migrants: A global systematic review. *PloS One*, 11(7), <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0159134>

Hughes, M., Suhail-Sindhu, S., Namirembe, S., Jordan, A., Medlock, M., Tookes, H., Turner, J., & González-Zuniga, P. (2022). The crucial role of black, latinx, and indigenous leadership in harm reduction and addiction treatment. *American Journal of Public Health (APJH)*. <https://ajph.aphapublications.org/doi/full/10.2105/AJPH.2022.306807>

Instituto Nacional sobre el Abuso de Sustancias -National Institute on Drug Abuse- [NIDA] (2020). *2016-2020 Strategic Plan*. <https://nida.nih.gov/sites/default/files/2016-2020nidastrategicplan.pdf>

*Ivanich, J. D., Mousseau, A. C., Walls, M., Whitbeck, L., & Whitesell, N. R. (2020). Pathways of adaptation: Two case studies with one evidence-based substance use prevention program tailored for indigenous youth. *Prevention Science: The Official Journal of the Society for Prevention Research*, 21(S1), 43–53. <https://doi.org/10.1007/s11121-018-0914-5>

*Jumper-Reeves, L., Dustman, P. A., Harthun, M. L., Kulis, S., & Brown, E. F. (2014). American Indian cultures: How CBPR illuminated intertribal cultural elements fundamental to an adaptation effort. *Prevention Science: The Official Journal of the Society for Prevention Research*, 15(4), 547–556. <https://doi.org/10.1007/s11121-012-0361-7>

*Kelley, A., Witzel, M., & Fatupaito, B. (2019). A review of tribal best practices in substance abuse prevention. *Journal of Ethnicity in Substance Abuse*, 18(3), 462–475. <https://doi.org/10.1080/15332640.2017.1378952>

Komro, K. A., Wagenaar, A. C., Boyd, M. L., Boyd, B., Kominsky, T. K., Pettigrew, D. W., Tobler, A. L., Lynne-Landsman, S. D., Livingston, M. D., Livingston, B. J., & Molina, M. M. M. (2015). Prevention trial in the Cherokee Nation: Design of a randomized community trial. *Prevention Science*, 16(2), 291-300. <https://doi.org/10.1007/s11121-014-0478-y>

Kovach, M. (2009). *Indigenous Methodologies: Characteristics, Conversations and Contexts*. Toronto University Press, Toronto.

*Kowatch, K., Schmidt, F. & Mushquash, C. (2019). Review of Culturally-Adapted Cognitive Behavioral Therapy Interventions for North American Indigenous Children and Youth. *Journal of concurrent disorders*, 1(3). 5-22. <https://doi.org/10.54127/LDMQ1890>

Kraemer, H., Stice, E., Kazdin, A., Offord, D. & Kupfer, D. (2001). How Do Risk Factors Work Together? Mediators, Moderators, and Independent, Overlapping, and Proxy Risk Factors. *The American Journal of Psychiatry*, 158(6), 848–856. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.158.6.848>

*Kulis S., Dustman P.A., Brown E.F., & Martínez M. (2013). Expanding urban American Indian youths' repertoire of drug resistance skills: Pilot results from a culturally adapted prevention program. *American Indian and Alaska native mental health research (Online)*, 20(1), 35–54. <https://doi.org/10.5820/aian.2001.2013.35>

*Kulis, S. S., Ayers, S. L., & Harthun, M. L. (2016). Substance use prevention for urban American Indian youth: A efficacy trial of the culturally adapted living in 2 worlds program. *The Journal of Primary Prevention*, 38(1–2), 137–158. <https://doi.org/10.1007/s10935-016-0461-4>

*Lauricella, M., Valdez, J. K., Okamoto, S. K., Helm, S., & Zaremba, C. (2016). Culturally grounded prevention for minority youth populations: A systematic review of the literature. *The Journal of Primary Prevention*, 37(1), 11–32. <https://doi.org/10.1007/s10935-015-0414-3>

*Lee, J. O., Yoon, Y., Idrisov, B., Kiriazova, T., Makarenko, O., Sereda, Y., Bendiks, S., Cody, K., Schoenberger, S. F., Nurius, P. S., Halim, N., Flanigan, T., Samet, J. H., Liebschutz, J., & Lunze, K. (2021). Violence, HIV risks, and polysubstance use among HIV-positive people who inject drugs in Ukraine. *AIDS and Behavior*, 25(7), 2120–2130. <https://doi.org/10.1007/s10461-020-03142-3>

Levac, D., Colquhoun, H., & O'Brien, K.K. (2010). Scoping studies: advancing the methodology. *Implement Science* 5, (69). <https://doi.org/10.1186/1748-5908-5-69>

Lewin K. (1946) Action research and minority problems. *Journal of Social Issues*. http://www.fionawangstudio.com/ddcontent/Instructions/action_research/readings/Lewin_1946_action%20research%20and%20minority%20problems.pdf.

*Maina, G., Mclean, M., Mcharo, S., Kennedy, M., Djometio, J., & King, A. (2020a). A scoping review of school-based indigenous substance use prevention in preteens (7–13 years). *Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy*, 15(1). <https://doi.org/10.1186/s13011-020-00314-1>

*Maina, G., Phaneuf, T., Kennedy, M., Mclean, M., Gakumo, A., Nguemo, J., King, A., & Mcharo, S. K. (2020b). School-based interventions for preventing substance use in indigenous children ages 7–13: a scoping review protocol. *BMJ Open*, 10(2), e034032. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-034032>

*Maina, G., Mousavian, G., Sherstobitoff, J., Kamrul, R., Twum-Antwi, B., Lewis, K., Malonga, F., Herzog, T., Maroof, R., & Okinyo-Owiti, D. P. (2023). Process and Outcome of Community Engagement event on Substance Use and Addiction risks facing their immigrant communities in Regina, Saskatchewan. *Substance Abuse: Research and Treatment*, 17. <https://doi.org/10.1177/11782218221150109>

Manchado, R., Tamames, S., López González, M., Mohedano Macías, L., D'Agostino, M., & Veiga de Cabo, J. (2009). Revisión sistemática exploratoria. *Revista de Medicina y Seguridad Del Trabajo*, 55(216), 12–19. <https://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v55n216/especial.pdf>

Mateo-Crisóstomo, Y., Rivas-Acuña, V., González-Suárez, M., Hernández Ramírez, G., & Victorino-Barra, A. (2018). Funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes. *Health and Addiction -Salud y Sustancias*, 18(2), 195-205. <https://doi:10.21134/haaj.v18i2.378>

Mendoza, Y., & Vargas, K. (2017). Factores psicosociales asociados al consumo y adicción a sustancias psicoactivas. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 20(1), 139–167. <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2017/epi171h.pdf>

Mejía-Trujillo, J., Pérez-Gómez, A., & Reyes-Rodríguez, M. (2015). Implementación y adaptación en Colombia del sistema preventivo Communities That Care. *Adicciones*, 27(4), 253-264. <https://www.redalyc.org/pdf/2891/289143390003>

Ministerio de Salud y Protección Social & Oficina de las Naciones Unidas Contra la Sustancia y el Delito [UNODC] (2015). *Modelo de atención integral para trastornos por uso de sustancias psicoactivas en Colombia. Convenio 656 de 2015*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/modelo-atencion-integral-sustancias-psicoactivas-2015.pdf>

Ministerio de Justicia y del Derecho (2017). *Lineamientos. Política Nacional de Sustancias*. http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/pnacional/PN031152017_lineamientos_politica_nacional_sustancias_2017.pdf

Ministerio de Justicia y del Derecho (2018). *Ruta Futuro: Política Integral para Enfrentar el Problema de las Sustancias*. http://www.minjusticia.gov.co/Portals/0/Documentos/RUTA_FUTURO_POLITICA_INTEGRAL.pdf

Ministerio de Justicia y del Derecho & Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Crimen [UNODC] (2020a). Estrategias de acción sobre el problema de las drogas: Pueblo Awa. <https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Documents/Publicaciones/Estrategias%20de%20acci%C3%B3n%20sobre%20el%20problema%20de%20Olas%20drogas.%20Pueblo%20Awa.pdf>

Ministerio de Justicia y del Derecho & Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Crimen [UNODC] (2020b). Estrategias de acción sobre el problema de las drogas: Pueblo Inga. https://biesimci.org/fileadmin/2021/documentos/et/libro_inga_azul.pdf

Ministerio de Salud y Protección Social [MSPS] (1993). Resolución 8430. 1993 Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>

Ministerio de Salud y Protección Social [MSPS] (2014). *Plan Nacional Para la Promoción de la Salud, la Prevención, y la Atención del Consumo de Sustancias Psicoactivas 2014 – 2021*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/plan-nacional-consumo-alcohol-2014-2021.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social [MSPS] (2019). Resolución 089 de 2019. Política Integral para la Prevención y Atención del Consumo de Sustancias Psicoactivas. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/politica-prevencion-atencion-spa.pdf>

*Momper, S. L., Dennis, M. K., & Mueller-Williams, A. C. (2017). American Indian elders share personal stories of alcohol use with younger tribal members. *Journal of Ethnicity in Substance Abuse*, 16(3), 293-313. <https://doi.org/10.1080/15332640.2016.1196633>

*Novins, D. K., Croy, C. D., Moore, L. A., & Rieckmann, T. (2016). Use of evidence-based treatments in substance abuse treatment programs serving American Indian and Alaska Native communities. *Drug and Alcohol Dependence*, 161, 214–221. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2016.02.007>

Oficina de Justicia Juvenil y Prevención de la delincuencia [OJJDP] (2022). Substance Use Prevention Programs. Literature review. Washington, DC. <https://ojdp.ojp.gov/model-programs-guide/literature-reviews/substance-useprevention-programs>

Oficina de las Naciones Unidas contra la Sustancia y el Delito [UNODC] (2020). *World Drug Report 2020*. <https://wdr.unodc.org/wdr2020/en/index2020.html>

Oficina de las Naciones Unidas contra la Sustancia y el Delito [UNODC] (2021). *World Drug Report 2021*. <https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/wdr2021.html>

Oficina de las Naciones Unidas contra la Sustancia y el Delito [UNODC] (2022). *World Drug Report 2022*. <https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/world-drug-report-2022.html>

Oficina de las Naciones Unidas contra la Sustancia y el Delito [UNODC] (2023). *Informe mundial sobre las sustancias 2023*. <https://www.unodc.org/lpomex/es/noticias/junio-2023/el-informe-mundial-sobre-las-sustancias-2023-de-unodc-advierte-sobre-crisis-convergentes-a-medida-que-los-mercados-de-sustancias-ilicitas-siguen-expandiendose.html>

*Okamoto, S. K., Kulis, S., Helm, S., Lauricella, M., & Valdez, J. K. (2016). An evaluation of the ho'ouana Pono curriculum: A pilot study of culturally grounded substance abuse prevention for rural Hawaiian youth. *Journal of Health Care for the Poor and Underserved*, 27(2), 815–833. <https://doi.org/10.1353/hpu.2016.0061>

Organización Mundial de la Salud [OMS] (2019). *Clasificación Internacional de las Enfermedades 11.ª revisión. Estandarización mundial de la información de diagnóstico en el ámbito de la salud*. <https://icd.who.int/es>

Organización Mundial de la Salud [OMS] & Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2016). *Promoción de la salud mental en las poblaciones indígenas. Experiencias de países*. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/28416/9789275318973_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2016). *Guía de intervención humanitaria mhGAP (GIH-mhGAP). El manejo clínico de los trastornos mentales neurológicos y por uso de sustancias en las emergencias humanitarias*. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/28418/9789275319017_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y

Owens, R., Smalling, M., & Fitzpatrick, J. (2021). Mental health, substance use disorder, and opioid uses disorder: updates and strategies for treatment. *Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Substâncias (SMAD)* 17(3). 88-100. <https://dx.doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2021.187412>

*Palimaru, A. I., Brown, R. A., Dickerson, D. L., Kennedy, D., Johnson, C. L., & D'Amico, E. J. (2023). Mixed methods evaluation of satisfaction with two culturally tailored substance use prevention programs for American Indian/Alaska Native emerging adults. *Prevention Science: The Official Journal of the Society for Prevention Research*. <https://doi.org/10.1007/s11121-023-01612-3>

Peters, M.D.J., Godfrey, C., McInerney, P., Munn, Z., Tricco, A., Khalil, H. Chapter 11: Scoping Reviews (2020). Aromataris E, Munn Z, editors. *JBIM Manual for Evidence Synthesis*. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-12>

Portero, G. (2015). DSM-5. Trastornos por consumo de sustancias ¿Son problemáticos los nuevos cambios en el ámbito forense? *Cuadernos de Medicina Forense* 21 (3-4) 96-104. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062015000200002

*Qeadan, F., Ross, S., Barbeau, W. A., Madden, E. F., Venner, K. L., & English, K. (2023). Psychostimulant misuse among American Indian, Alaskan native, or Native Hawaiian college students in the U.S. from 2015 to 2019. *Substance Abuse: Research and Treatment*, 17. <https://doi.org/10.1177/11782218231209667>

Raghupathy, S., & Forth, A. L. G. (2012). The HAWK2 Program: a Computer-Based Drug Prevention Intervention for Native American youth. *The American Journal of Drug and Alcohol Abuse*, 38(5), 461-467. <https://doi.org/10.3109/00952990.2012.694531>

*Sansone, G., Fallon, B., Vander Morris, A., Swardh, K., & Blackstock, C. (2022). *Effectiveness of Interventions for the Prevention and Treatment of Substance Use Disorders among First Nations, Métis and Inuit Populations*. Toronto, Ontario: Policy Bench, Fraser Mustard Institute of Human Development, University of Toronto. <https://portal.usask.ca/record/106178>

*Snijder, M., Stapinski, L., Lees, B., Newton, N., Champion, K., Chapman, C., Ward, J., & Teesson, M. (2018). Substance use prevention programs for indigenous adolescents in the United States of America, Canada, Australia and New Zealand: Protocol for a systematic review. *JMIR Research Protocols*, 7(2), e38. <https://doi.org/10.2196/resprot.9012>

*Snijder, M., Stapinski, L., Lees, B., Ward, J., Conrod, P., Mushquash, C., Belone, L., Champion, K., Chapman, C., Teesson, M., & Newton, N. (2020). Preventing substance use among Indigenous adolescents in the USA, Canada, Australia and New Zealand: A systematic review of the literature. *Prevention Science: The Official Journal of the Society for Prevention Research*, 21(1), 65–85. <https://doi.org/10.1007/s11121-019-01038-w>

- *Snijder, M., Stapinski, L., Ward, J., Lees, B., Chapman, C., Champion, K. E., Doyle, M., Watson, I., Sarra, R., Lear, A., Bock, S. G., Teesson, M., & Newton, N. (2021). Strong and deadly futures: Co-Development of a Web-Based Wellbeing and Substance Use Prevention Program for Aboriginal and Torres Strait Islander and Non-Aboriginal Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 2176. <https://doi.org/10.3390/ijerph18042176>
- Souza, R., Oliveira, J., Araújo, V. & Teodoro, M. (2018). Instruments for the evaluation of alcohol use in indigenous communities – a systematic review. *Trends in Psychology / Temas em Psicologia*, 26(3), 1589-1603. <http://dx.doi.org/10.9788/TP2018.3-16En>
- *Spillane, N. S., Kirk-Provencher, K. T., Schick, M. R., Nalven, T., Goldstein, S. C., & Kahler, C. W. (2020). Identifying competing life reinforcers for substance use in first nation adolescents. *Substance Use & Misuse*, 55(6), 886–895. <https://doi.org/10.1080/10826084.2019.1710206>
- *Tingey, L., Chambers, R., Patel, H., Littlepage, S., Lee, S., Lee, A., Pinal, L., Slimp, A., & Rosenstock, S. (2021). Impacts of the respecting the circle of life teen pregnancy prevention program on risk and protective factors for early substance use among native American youth. *Drug and Alcohol Dependence*, 228. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2021.109024>
- Torrens, M. (2008). Patología dual: situación actual y retos del futuro. *Adicciones*, 20 (4), 315-319. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/255/244>
- Tricco, A. C., Lillie, E., Zarin, W., O'Brien, K. K., Colquhoun, H., Levac, D., Moher, D., Peters, M. D. J., Horsley, T., Weeks, L., Hempel, S., Akl, E. A., Chang, C., McGowan, J., Stewart, L., Hartling, L., Aldcroft, A., Wilson, M. G., Garritty, C., & Straus, S. E. (2018). PRISMA extension for scoping reviews (PRISMA-ScR): Checklist and explanation. *Annals of Internal Medicine*, 169(7), 467–473. <https://doi.org/10.7326/m18-0850>
- Walls, M. L., Hautala, D., & Hurley, J. (2013a). “Rebuilding Our Community”: Hearing Silenced voices on Aboriginal youth suicide. *Transcultural Psychiatry*, 51(1), 47-72. <https://doi.org/10.1177/1363461513506458>
- Walls, M. L., Sittner, K. J., & Whitbeck, L. B. (2013b). North American Indigenous adolescent substance use. *Addictive Behaviors*, 38(5), 2103-2109. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2013.01.004>
- *Walsh, M., & Baldwin J. (2015). American Indian substance abuse prevention efforts: A review of programs, 2003-2013. *American Indian and Alaska native mental health research (Online)*, 22(2), 41–68. <https://doi.org/10.5820/aian.2202.2015.41>
- *Whitesell, N. R., Asdigian, N. L., Kaufman, C. E., Big Crow, C., Shangreau, C., Keane, E. M., Mousseau, A. C., & Mitchell, C. M. (2014). Trajectories of substance use among young American Indian adolescents: Patterns and predictors. *Journal of Youth and Adolescence*, 43(3), 437–453. <https://doi.org/10.1007/s10964-013-0026-2>
- *Whitesell, N. R., Mousseau, A. C., Keane, E. M., Asdigian, N. L., Tuitt, N., Morse, B., Zacher, T., Dick, R., Mitchell, C. M., & Kaufman, C. E. (2019). Integrating community-engagement and a multiphase optimization strategy framework: Adapting substance use prevention for American Indian families. *Prevention Science: The Official Journal of the Society for Prevention Research*, 20(7), 1136–1146. <https://doi.org/10.1007/s11121-019-01036-y>